

## 臺南市 112 學年度月津國民小學推動臺灣母語日活動實施計畫

### 一、依據：

(一) 教育部頒訂之高級中等以下學校及幼兒園推動臺灣母語日活動實施要點。

(二) 臺南市推動高級中等以下學校及幼兒園臺灣母語日實施計畫。

### 二、實施目的：

(一) 透過母語日的推動，以有助於語言的多樣性和各語言的保存，並且能夠提高學生對臺灣地區各語言和文化傳統的認識。

(二) 培養學生母語的聽、說、讀、寫的能力，讓學生在生活中更常應用母語與人溝通。

(三) 讓學生在趣味化、生活化的過程中，增進對本土語言、歷史、地理、自然及藝術的認知。

(四) 培養學生對各族群文化的了解與尊重，使之皆能以開闊心胸、宏觀視野，了解、欣賞臺灣各族群語言、文化。

(五) 強化家長在家中使用臺灣母語之動機，實際有效擴大語言使用環境，讓家庭與社區成為鄉土語言成長茁壯的助力。

(六) 營造臺灣母語之優質環境，增進各族群間之瞭解、尊重、包容及欣賞。

### 三、實施方式：

(一)母語日教學：每隔週三母語日時間，進行全校學生母語教學活動，並於晨間活動播放母語歌謠或童謠等。

(二)母語朗讀比賽：規劃辦理學生母語朗讀比賽，鼓勵學生積極參與，勇於展現母語學習成效。

(三)本土文化體驗活動：規劃辦理本土文化體驗活動，製作布袋戲偶、欣賞歌仔戲、邀請社區團體至校內演出，使學生更能於生活情境中接觸本土語。

(四)本土語在地故事劇場：配合廣達設計學習計畫，學生策展以本土語演出在地長者炫勇的偶劇，112 年預計展演在地創藝市集故事。

(五)母語教學教師進修：規劃辦理教師母語教學研習，增進教師更了解傳統母語建築、生活、文化習俗之美及協助指導母語教學活動。

(六)辦理學習成果發表會：聖誕節前的晚上，舉辦學習成果發表會，含國語、閩南語及英語，提供學生表演的舞台並提升對母語的興趣，落實多元學習的願景。

(七)製作本土語有聲繪本：逐年規劃配合美術班出版之家鄉故事繪本，指導學生以本土語配音，製作本土語有聲繪本。

(八)本土語逐格動畫製作：配合 PBL 課程以鹽水蜂炮安全宣導為主題，拍攝本土語逐格動畫影片，宣揚本土語及在地文化。

(九)母語日活動：讓學生了解母語日的起源及母語日之重要性，並配合

母語日辦理本土語猜謎。

(十)母語情境布置：學校及教室進行情境布置，以利臺灣母語日之推動。

#### 四、預期成效

落實母語學習生活化：透過臺灣母語日之推廣，期能讓學生除在正式課程接觸母語學習外，也能將母語之學習融入學校日常生活及活動中。

#### 五、推動臺灣母語日活動小組：

執掌	職稱	姓名	工作內容
召集人	校長	丁女玲	督導、統籌工作推展
執行	教導主任	陳盈秀	規劃母語日活動
委員	總務主任	張妙琳	提供相關軟硬體設備
委員	會計主任	蔡孟志	經費核銷、控管
承辦人	教務組長	游昭祈	執行臺灣母語日相關業務
委員	學務組長	翁宏霖	協助臺灣母語日活動執行
委員	事務組長	蔡淑真	提供相關軟硬體設備
委員	一甲導師	王琇緯	協助學校進行臺灣母語日相關活動與課程，平時鼓勵學生多說母語。
委員	二甲導師	陳金雀	
委員	三甲導師	劉立韡	
委員	三美導師	林家好	
委員	四甲導師	郭美杏	
委員	四美導師	陳佩君	
委員	五甲導師	蔡仲柔	

委員	五美導師	陳好瑄	
委員	六甲導師	施佩依	
委員	六美導師	王嘉新	

五、本計畫經校長核定後實施，若未盡事宜，得隨時提請推動臺灣母

語日相關單位會議修正或調整之。